

T.C  
MİLAS KAYMAKAMLIĞI  
GÜLLÜK İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



**CihanGÜN**

**Okul Müdürü**

## Sunuş

Eğitim , insan hayatının en önemli dönüm noktalarından birisidir.Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir.Dolayısıyla insan eğitimle değişmeli , gelişmeli ve en mükemmel varlık olarak kainattaki hak ettiği en önemli yeri almalıdır.

Bilimin, teknolojinin ve iletişimin baş döndürücü bir şekilde gelişmesi hayatımıza birçok yenilikler, kolaylıklar sunarken , ruhsal ve zihinsel noktada atalet ve hissiyat durgunluğu getirmektedir. Böylece insanlık teknolojinin kölesi olma yolunda hızla ilerlemektedir. Bu durum , bizlerin ve gelecek nesillerin handikabını oluşturmaktadır. İçine düştüğümüz açmazlardan ve yaşadığımız paradokslardan kurtulmanın bence en temel şartı Biray tamamen eğitimin içine dahil etmek gerekir. Çocuklarımızı büyük tehlikelerden korumak istiyorsak; onlara, zaman yönetimini , kendi kendine yetebilmeyi, sorunlarla küçük yaşlardan itibaren baş edebilmeyi, paylaşmayı, yardımlaşmayı, elindeki bütün güzelliklerin değerini bilmeyi, sevmeyi , özür dilemeyi, grupla hareket edebilmeyi, dinlenirken bile üretebilme duygusunu verebilmeliyiz. Kısacası öğretmen ile veli merkezli eğitimden vazgeçip öğrenci merkezli eğitime geçmeliyiz.

2023 Eğitim vizyon belgesinde uygulandığı gibi misyonumuzdan güç alıp vizyonumuza ulaşmak için kafağının arkasındaki anka kuşunu yakaladığımız gün yani çocukları vicdanlı ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirebildiğimizde dünyanın ve ülkemizin daha huzurlu ve mutlu bir güne uyanacağına inanıyorum..Saygılarımla

CİHAN GÜN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>29</b>
MİSYONUMUZ * .....	29
VİZYONUMUZ * .....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CİHAN GÜN	OKUL MÜDÜRÜ	FATİH ÖZİÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
YÜCEL KUZUCU	MÜDÜR YARDIMCISI	AYSU ESKİTÜRK	SINIF ÖĞRETMENİ
MUSTAFA ABDULLAH ÖZDEMİR	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	SİNEM ZAMUR	SINIF ÖĞRETMENİ
NURETTİN ERDOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	AYNUR ÇOBAN	GÖNÜLLÜ VELİ
BERNA TURCEN ALTIKULAÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK YRD	AYŞİN ÖZKAN	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Güllük İlk-Ortaokulu denize yakın belediye binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 1986 yılında Güllük halkından Yüksel Kadık'ın bağısladığı 7732 m<sup>2</sup>lik arsa üzerine yapılan binada eğitim-öğretime devam edilmiştir.1997 yılında ilköğretime geçildiğinde eski ilkokul binası ile beraber hizmet vermeye devam etmiştir.Halen yeni binada ilkokul ve ortaokul olarak ikili öğretim yapılmaktadır...

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA				İlçesi: MİLAS					
Adres:	Güllük Mahallesi / Milas			Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/37%C2%B014'24.5%22N+27%C2%B036'14.0%22E/@37.240209,27.6035716,19z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.2401373!4d27.6039003?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/37%C2%B014'24.5%22N+27%C2%B036'14.0%22E/@37.240209,27.6035716,19z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.2401373!4d27.6039003?hl=tr-TR</a>				
Telefon Numarası:	02525222229			Faks Numarası:	02525222047				
e- Posta Adresi:	712061			Web sayfası adresi:	gullukilkokulu.meb.k12.tr				
Kurum Kodu:	712079- 712061			Öğretim Şekli:	İkili Eğitim				
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987				Toplam Çalışan Sayısı	40				
Öğrenci Sayısı:	Kız	151	91	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	17	8	24
	Erkek	186	104	290		Erkek	3	6	9
	Toplam	337	195	532		Toplam	20	14	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	22	21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı			21	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			18	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı			0	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			25	25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi				



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek		Kadın		Toplam	
	İ.O	O.O	İ.O	O.O	İ.O	O.O
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	-		2	1
Sınıf Öğretmeni Ve Anasınıf Öğretmeni	3		14		17	
Branş Öğretmeni		5	1	8	1	13
Rehber Öğretmen		1	1		1	1
İdari Personel		1				1
Yardımcı Personel	1			2	1	2
Güvenlik Personeli						
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	42m <sup>2</sup>	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	18m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	18m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	580m <sup>2</sup>	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	7140m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1740m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	8,5 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	15			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI A	9	9	18	3/C	9	8	17
ANASINIFI B	10	10	20	4/A	9	11	20
ANASINIFI C	8	8	16	4/B	8	16	24
ANASINIFI D	8	7	15	4/C	10	13	23
ANASINIFI E	9	8	17	5/A	10	14	24
1/A	10	11	21	5/B	10	11	21
1/B	10	9	19	6/A	10	13	23
1/C	10	13	23	6/B	9	16	25
2/A	7	13	20	7/A	12	9	21
2/B	9	13	22	7/B	9	8	17
2/C	8	13	21	7/C	9	10	19
3/A	9	12	21	8/A	11	12	23
3/B	9	11	20	8/B	11	11	22

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER OPTİK

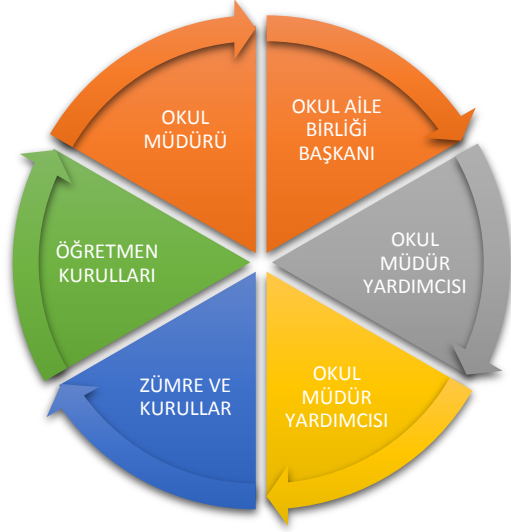
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	35194	47383
2017	28144	33314

## PAYDAŞ ANALİZİ

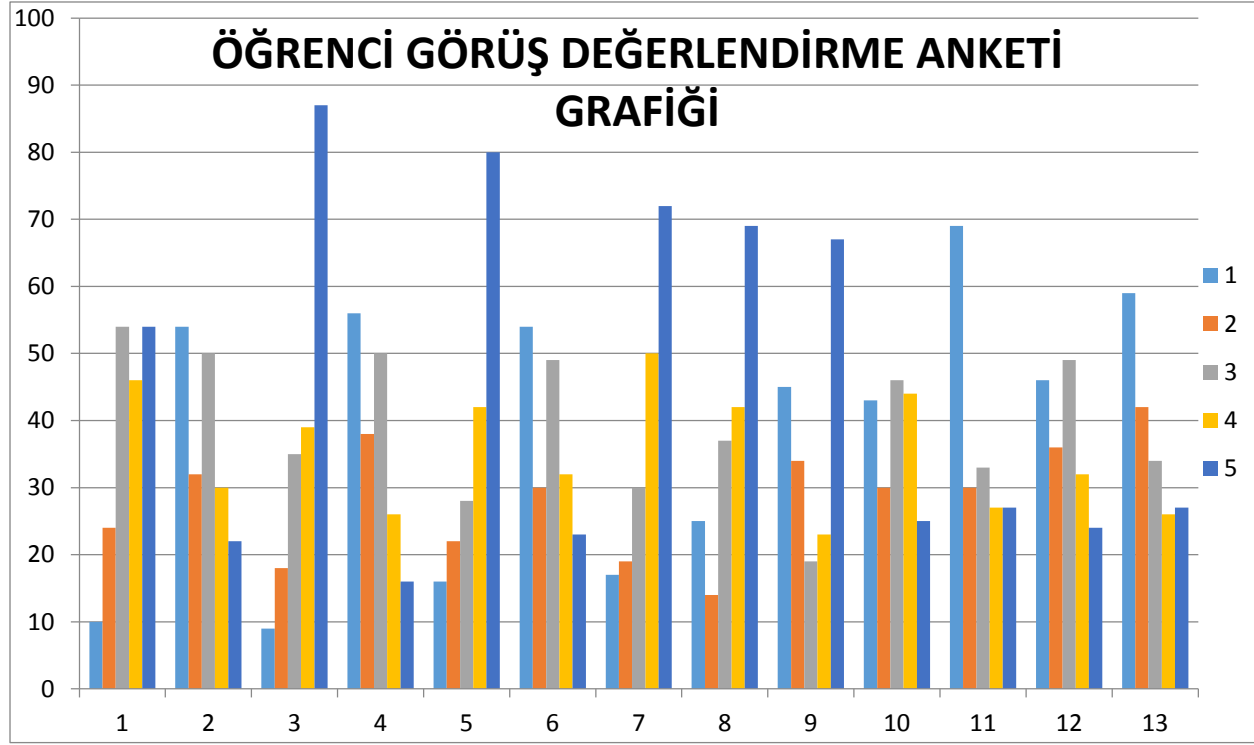
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	kararsızım	Kısmen katılıyorum	katılmıyorum	Katılımcı sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	47	8	3	3	1	62
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38	9	8	3	2	60
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19	12	3	4	18	56
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	21	6	5	5	57
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	34	12	7	1		54
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20	18	11	6	8	63
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	18	2	1	1	59
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33	20	4	3	2	62
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	39	14	1	2	1	57
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	29	11	8	7	2	7
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	13	10	8	20	63
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	11	7	5	14	60



Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

10-Okulun içi ve dışı temizdir.

12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

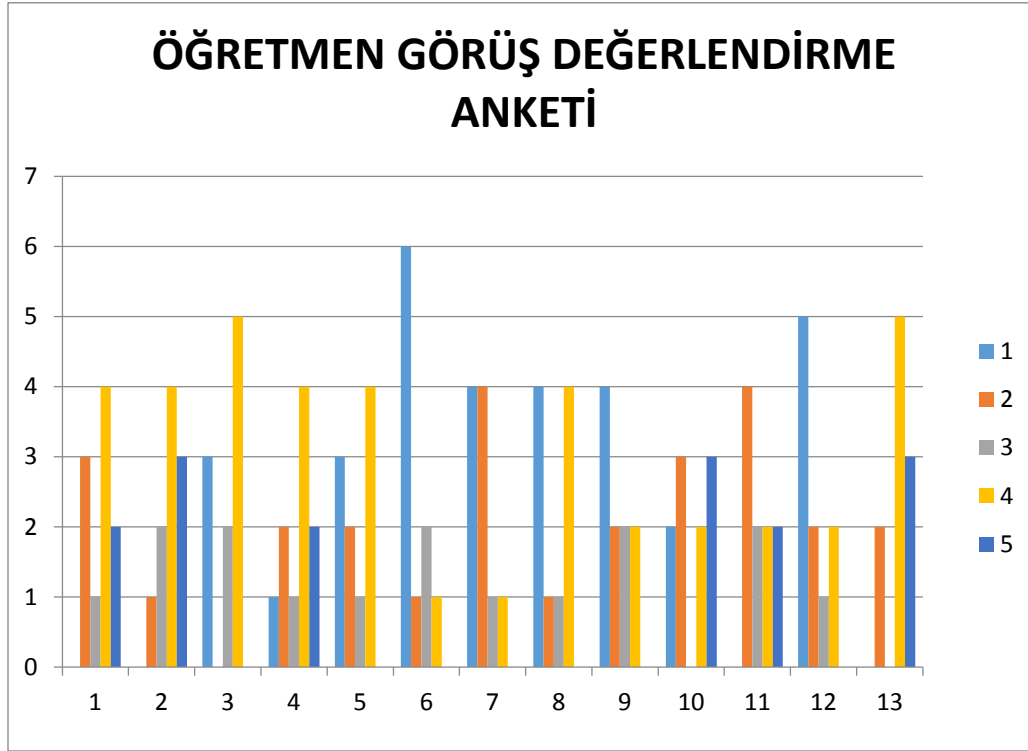
GÜLLÜK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Güllük İlkokul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Cihan GÜN



**Öğretmene Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

**14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

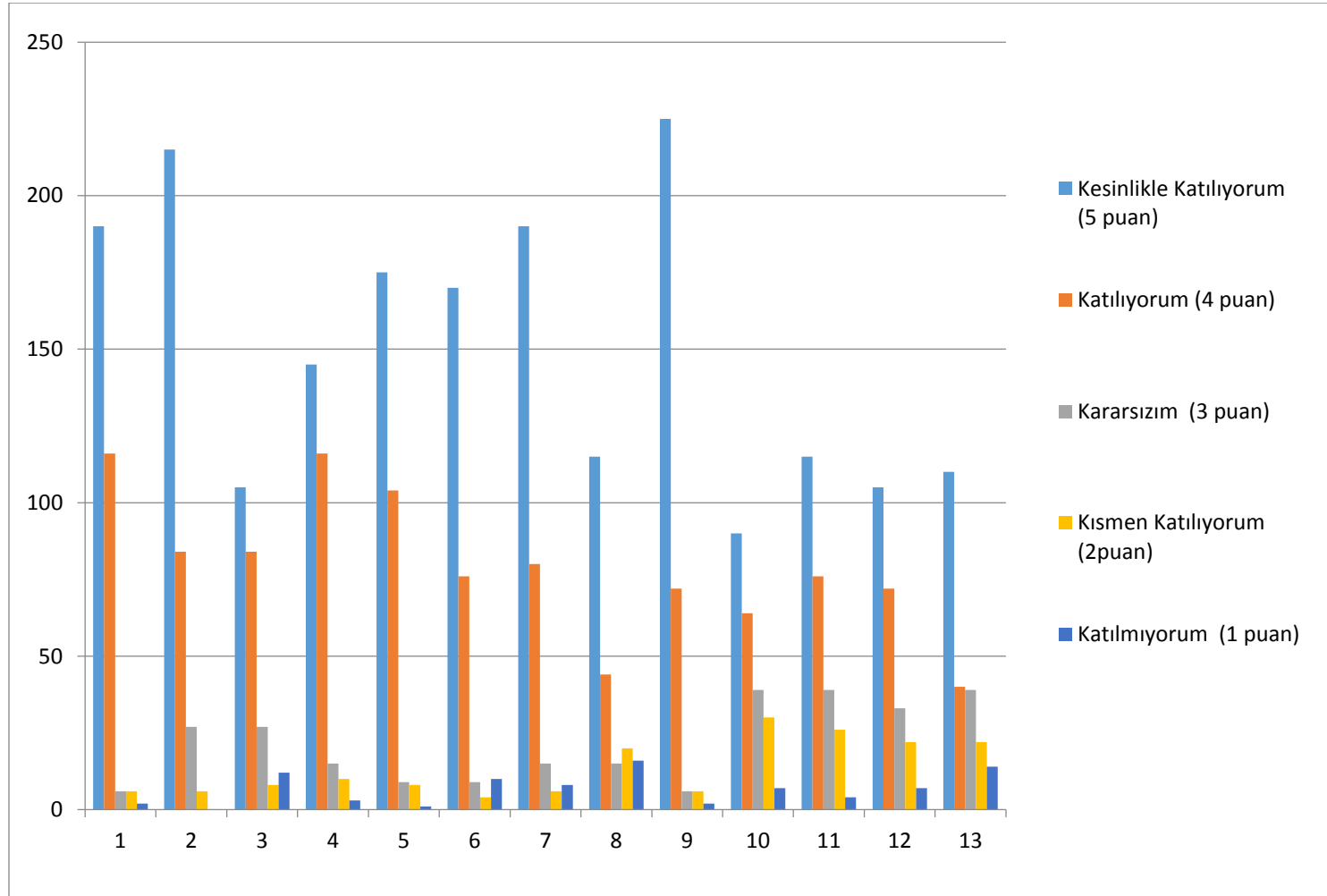
**Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin**

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
2. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
3. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
4. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4-
5. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5-
6. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	6-
7. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7-
8. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8-
9. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9
10. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	

## Veli Anketi Sonuçları: Veli Anketi Sonuçları:

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	kararsızım	Kısmen katılıyorum	katılmıyorum	Katılımcı sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38	29	2	3	2	74
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	43	21	9	3		76
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	21	21	9	4	12	67
4-Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.	29	29	5	5	3	71
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35	26	3	4	1	69
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	34	19	3	2	10	68
7-Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	38	20	5	3	8	74
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	23	11	5	10	16	65
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	45	18	2	3	2	70
10-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	16	13	15	7	69
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23	19	13	13	4	72
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	21	18	11	11	7	68



**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
4-Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	
7-Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	MOTİVASYONLARININ YÜKSEK OLMASI (MERAKLI, ÖĞRENMEYE AÇIK...)
Çalışanlar	GENÇ VE İSTEKLİ ÖĞRETİM KADROSUNUN OLMASI KENDİNİ GELİŞTİREN, GELİŞİME AÇIK VE TEKNOLOJİYİ KULLANAN ÖĞRETMENİN OLMASI
Veliler	SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE İŞ BİRLİĞİNE AÇIK OLMALARI REHBER ÖĞRETMENİNİN DÜZENLEMİŞ OLDUĞU EĞİTİCİ SEMİNERLERE KATILIM SAĞLAMALARI
Bina ve Yerleşke	OKUL BAHÇEMİZİN BÜYÜK OLMASI
Donanım	SINIFLARIMIZDA ETKİLEŞİMLİ TAHTALARIN OLMASI BİLİŞİM SINIFIMIZIN OLMASI
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	KARAR ALMA SÜREÇLERİNDE OKUL PERSONELİNİN FİKRİ ALINMAKTADIR.
İletişim Süreçleri	KURUM KÜLTÜRÜNÜN OLUŞTURULMUŞ OLMASI
Vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	ANNE BABASI AYRILMIŞ OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ; SINIFLARDA FARKLI KÜLTÜRLERDEN ÖĞRENCİLERİN OKUL KÜLTÜRÜNE UYUM SAĞLAYAMAMALARI
Çalışanlar	YARDIMCI PERSONEL SAYISININ YETERSİZ OLMASI
Veliler	SOSYO EKONOMİK DÜZEYİNİN DÜŞÜK OLMASI; EĞİTİM SEVİYELERİNİN DÜŞÜK OLMASI; OKULA BAKIŞ AÇILARININ OLUMSUZ OLMASI
Bina ve Yerleşke	ANA SINIFININ OLMAMASI. İKİLİ EĞİTİMİN DEVAM EDİYOR OLMASI DERSLİK SAYISININ YETERSİZ OLMASI( 3-C 4-A)
Donanım	FEN LABORATUARININ OLMAMASI, KÜTÜPHANENİN OLMAMASI, FOTOKOPİ MAKİNASININ YETERSİZ OLMASI
Bütçe	OKULUN GELİRİNİN OLMAMASI
Yönetim Süreçleri	BİR KISIM VELİLERİN OKUL İDARESİ İLE İŞBİRLİĞİNE KAPALI OLMASI
İletişim Süreçleri	BİR KISIM VELİLERİN OKUL İDARESİ İLE İLETİŞİME KAPALI OLUP OKUL İDARESİNE KARŞI ÖNYARGILI OLMASI
Vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	OKULA GELİR AMAÇLI SOSYAL FAALİYETLERİN(GEZİ VE KERMES) DÜZENLENMESİ
Sosyolojik	FARKLI KÜLTÜRLERİN BİRARADA OLMASI ÇOCUKLARDA HOŞGÖRÜ ANLAYIŞININ GELİŞMESİNE KATKI SAĞLAMAKTADIR.
Teknolojik	FATİH PROJESİNE DAHİL OLMAMIZ VE FİBER İNTERNETİN BAĞLI OLMASI VE BUNLARA BAĞLI OLARAK ETKİLEŞİMLİ TAHTALARIN EĞİTİMDE KULLANILMASI
Mevzuat-Yasal	EĞİTİM ÖĞRETİM İŞLERİNİN YÜRÜTÜLMESİNDE MİLLİ EĞİTİM KANUN TÜZÜK YÖNETMELİĞİNE GÖRE İŞLEM YAPILMASI
Ekolojik	HAVANIN TEMİZ OLMASI



### Tehditler

Politik	OKULUN GÜLLÜK MİLAS YOL GÜZERGAHI ÜZERİNDE BULUNMASI
Ekonomik	OKULUN DÜZENLİ GELİRİNİN OLMAMASI
Sosyolojik	BÖLGENİN ÇOK GÖÇ ALMASI, EKONOMİK SIKINTILARIN FAZLA OLMASINDAN DOLAYI AHLAKİ OLMAYAN OLAYLARIN FAZLA YAŞANMASI
Teknolojik	TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN ÖĞRETİM AĞIRLIKLI KULLANILMASI, İSTENDİK DAVRANIŞLARIN EDİNİLMESİNDE TEHDİT OLUŞTURMASI
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	DOĞADA EĞİTİM İÇİN ELVERİŞLİ ALANLARIN OLMAMASI ( ORMAN OKULU PROJESİ İÇİN UYGUN ALAN )

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı”	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	YABANCI ÖĞRENCİLERİN UYUM PROBLEMİ
2	HAYATBOYU ÖĞRENME ORTAMININ SAĞLANAMAMASI
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	AKADEMİK BAŞARININ YETERSİZ OLMASI
2	ÇOCUKLARIN SOSYO-KÜLTÜREL YAPILARININ FARKLI OLMASI SONUCU UYUM SAĞLAYAMAMALARI
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	BİR KISIM VELİLERİN OKUL İDARESİ İLE İLETİŞİME KAPALI OLUP OKUL İDARESİNE KARŞI ÖNYARGILI OLMASI
<b>2</b>	BİNA VE DERSLİK YETERSİZLİĞİNDEN DOLAYI İKİLİ ÖĞRETİM YAPILMASI, ANAOKULU BİNASININ OLMAMASI
<b>3</b>	KÜTÜPHANENİN VE DERSLİK YETERSİZLİĞİNDEN DOLAYI FEN LABORATUARININ OLMAMASI
<b>4</b>	YARDIMCI PERSONELİN YETERSİZLİĞİNDEN DOLAYI OKULUN TEMİZLİĞİNDE SIKINTI YAŞANMASI
<b>5</b>	OKULDA GÜVENLİK GÖREVLİSİNİN BULUNMAMASININDAN DOLAYI GÜVENLİK SIKINTISI YASANMAKTADIR.
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ** Öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak onların bilgili, becerikli, kendine güvenen bireyler olarak örf ve adetlerine bağlı vatanını milletini seven; Türk Milli Eğitimin amaçlarına, Atatürk İlke ve İnkılaplarına uygun yetişmelerine fırsat tanımak . onları 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.

**VİZYONUMUZ** Demokrasiyi benimseyen, başkalarının haklarına saygı duyan, gelişime ve değişime önem veren, soran - sorgulayan, hesap verebilen, zamanın ve şartların istediği ideallerde bireylerin yetişmesine katkı sağlayabilmek için durmadan yorulmadan çalışmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsanı sevmek can ve mal güvenliğine önem vermek.
- 2) Diğer insanlara, hayvanlara ve çevreye saygı duymak.
- 3) Hayatının bütün dönemlerinde planlı, düzenli ve ilkeli davranmak.
- 4) Paylaşmaya, dayanışmaya, ülke genelinde birlik ve beraberliği geliştirilmeye katkı yapmak.
- 5) Tüketim odaklı değil üretim ve tasarruf odaklı bireyler yetiştirmek.
- 6) Sürekli olarak değişime, gelişime ve dönüşüme açık olmak.
- 7) Elimizde bulunan her şeyin değerini bilerek sahip çıkma duygusunu benimsemek.
- 8) Her yerde ve her zaman farkındalığın önemini kavrayabilmek.....

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

**Stratejik Amaç-1** .Okula uyum ve oryantasyon sorununu gidermek

**Stratejik Amaç-2** Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksiğini gidermek.

**Stratejik Amaç-3** Okul -veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Veli okul işbirliği ile oryantasyon dönemini başarılı ile tamamlamaları beklenmektedir. Öğrencilerin okula olan sevgisini artırmak amacıyla ORMAN OKULU projesi planlanmaktadır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Veli okul işbirliği ile oryantasyon dönemini başarılı tamamlamaları hedeflenmektedir. Orman okulu projesiyle okul sevgisini ve doğa sevgisini artırıp yaratıcılık ve estetik duygularının gelişmesi hedeflenmektedir

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	65	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Orman okulu projesiyle öğrencilere okulu sevdiren devamsızlık sorunu çözülecektir.	PROJE EKİBİ	01 Eylül 2019_Haziran 2021
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Somut materyaller oluşturulacaktır. Öğrencileri proje üretmeye teşvik etmek .Kazanım tabloları oluşturulacaktır. Sınav kaygılarını gidermek için rehber öğretmen çalışmalar yapacaktır. Orta öğretime geçişte başarıyı artırmak için AKADEMİK DANIŞMANLIK projenin uygulanması hedeflenmektedir. ORMAN OKULU projesiyle yurt dışındaki paydaş okullarla fikir alışverişinde bulunup okul kalitesini arttırmak hedeflenmektedir. Tübitak projelerine katılım hedeflenmektedir.

Voleybol , futbol gibi sportif faaliyetlerini il- ilçe düzeyinde ve okul içinde yapılan müsabakalara katılım hedeflenmektedir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Voleybol takımının resmi turnuvalara katılması	2	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.b</b>	Futbol takımının resmi turnuvalara katılması	1	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.c.</b>	Tübitak projelerine katılım	0	23	24	25	26	27
<b>PG.2.1.d.</b>	AB projelerine katılım	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.e</b>	Akademik Danışmanlık Projesinin Uygulanması	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.f</b>	Sınav kaygısını azaltıcı seminerlerin düzenlenmesi	1	2	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	'Akademik danışmanlık ' projesini uygulamak	Yücel KUZUCU Proje Uygulama Komisyonu	2019-2023
2.1.2	Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.	Tüm Okul Öğretmenleri	2019-2023
2.1.3	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.	Tüm Okul Öğretmenleri	2019-2023
2.1.4	Eksik eğitim malzemeleri konusunda İlçe Milli Eğitimi Müdürlüğünü bilgilendirmek	Okul Müdürü	2019-2023
2.1.5	Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.	Tüm Okul Öğretmenleri	2019-2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Mesleki tanıtım faaliyetleri rehber öğretmen eşliğinde ortaöğretim kurumları tanıtım çalışmaları ve

**(Üst öğrenime hazır:** Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

**İstihdama Hazır:** Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	TÜRE GÖRE GİRİLECEK						
<b>PG.1.1.b</b>							
<b>PG.1.1.c</b>							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Yılda 2 kez olmak üzere rehber öğretmenimizin düzenleyeceği veli bilgilendirme seminerleri yapılacaktır. Mevcut binanın tamir ve tadilatını tamamlanması, yeni ilkokul binasının yapılması, kütüphane oluşturulması, fen laboratuvarının yapılması , hedeflenmektedir. İlgili makamlara yardımcı personel sayısını arttırmak için yazışmalar yapılması hedeflenmektedir.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Derslik sayısının arttırılması	15	15	31	31	31	31
<b>PG.3.2.b</b>	Fen laboratuvarının yapılması	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.3.c.</b>	Kütüphanenin yapılması	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mevcut dersliklerin iyileştirilmesi	OKUL MÜDÜRÜ	2019 -2023
1.1.2	Derslik sayısının artırılması	OKUL MÜDÜRÜ	2021-2023
1.1.3	Fen laboratuvarının kurulması	OKUL MÜDÜRÜ	2021-2023
1.1.4	Kütüphanenin yapılması	OKUL MÜDÜRÜ	2021-2023
1.1.5	Veli bilgilendirme seminerlerinin yapılması	OKUL REHBER ÖĞRETMENİ	2019-2023
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	34000	40000	50000	55000	60000	239000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**